

LAPORAN AUDIT PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SEMESTER GENAP 2019/2020
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG



*Melangkah
Lebih Maju*

Nomor : A.015/LPMI/UPI-YPTK/AMI.P/VIII/2020

Padang, Agustus 2020

Lampiran : 1 (satu) rangkap

Sifat : **Rahasia**

Kepada Yth.

Bapak Rektor Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

Di

Padang

Dengan Hormat,

Segala puji hanya milik Allah SWT, shalawat dan salam kita haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW. Mudah-mudahan kita semua senantiasa diberi rahmat dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Bersama ini kami sampaikan pada Bapak laporan hasil audit internal mutu pembelajaran Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang untuk semester genap 2019/2020. Audit internal mutu pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan mutu proses belajar mengajar di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

Hasil ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi Bapak untuk mengambil kebijakan agar proses belajar mengajar di semester Ganjil 2020/2021 lebih baik lagi sehingga tercapai mutu yang diharapkan

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Ketua LPMI

Universitas Putra Indonesia “YPTK”

Padang



(Desi Ilona, SE, M.Sc, P.hD)

Tembusan:

1. Arsip
2. Bapak Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Komputer (YPTK) Padang



**SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG
Nomor : 260/UPI-YPTK/R.SK/VII/2020**

**TENTANG
TIM MONEV AUDIT INTERNAL MUTU PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG
THN. 2020**

-Bismillahirrahmanirrahim-

Rektor Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang setelah :

- Menimbang** : Dalam rangka penerapan Sistem Penjamin Mutu Institusi di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang, maka perlu dibentuk Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran supaya kegiatan tersebut berjalan dengan efektif dan Efesien
- Mengingat** : 1. Undang-Undang no 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tentang 1999 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Statuta Universitas Putra Indonesia “YPTK”
- Memperhatikan** : Surat dari LPMI Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang No. A.015/LPMI/UPI-YPTK/AMI.P/VIII/2020 perihal permohonan SK Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran

MEMUTUSKAN

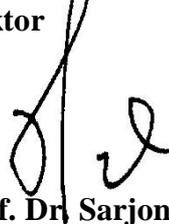
- Menetapkan** : Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran Sistem Penjamin Mutu Internal Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang
- Pertama** : Menugaskan Saudara yang namanya tersebut pada lampiran ini surat keputusan ini sebagai Tim Monev Audit Internal Mutu Pembelajaran Sistem Penjamin Mutu Internal Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang
- Kedua** : Kepadaanya diberikan amanat untuk melakukan Audit Internal Sistem Penjamin Mutu Institusi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Ketiga

Membuat pelaporan hasil audit internal tersebut pada Rektor

Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diubah dan dibetulkan sebagaimana semestinya

Ditetapkan di : Padang
Pada Tanggal : September 2020
Rektor



Prof. Dr. Sarjon Defit, S.Kom, MSc

Tembusan

1. Bapak Ketua YPTK Padang
2. Para Wakil Rektor 1,2,3 dan 4
3. Para Dekan/WD 1,2,3 dilingkungan UPI-YPTK Padang

**LAPORAN HASIL AUDIT INTERNAL MUTU PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**Jurusan Bimbingan Konseling
Jurusan Pendidikan TIK
Jurusan Bahasa Inggris**



**LEMBAGA PENJAMIN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG
2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat-Nya, Laporan Hasil Audit Internal Mutu Pembelajaran di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang tahun akademik 2019/2020 dapat kami selesaikan.

Kami mengucapkan terrima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai selesainya laporan ini, diantaranya:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Komputer Padang yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan audit internal mutu pembelajaran
2. Para dekan yang telah memberikan bantuan kelancaran dalam proses audit.
3. Staff di LPMI Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari awal sampai akhir.
4. Para tenaga pendidik yang telah membantu pihak LPMI mulai dari proses persiapan sampai proses pengumpulan data.
5. Semua pihak yang tentu saja tidak bias kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan.

Pelaksan audit dan penyajian laporan hasil audit internal mutu pembelajaran ini masih banyak kekurangan sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Padang, Agustus 2020

Sistem Penjaminan Mutu Internal
Ketua



(Desi Ilona, SE. M.Sc. Ph.D)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	7
PENDAHULUAN	8
TEMUAN HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN	10
A. Program Studi Bimbingan Konseling	10
B. Program Studi PTIK	10
C. Program Studi Bahasa Inggris	11
KESIMPULAN DAN SARAN PERBAIKAN	12

PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

Pendidikan bermutu menjadi syarat dalam membangun bangsa yang bermutu, berkualitas dan bermartabat. Seiring perkembangan paradigma pengelolaan perguruan tinggi, perguruan tinggi sebagai salah satu agenda perubahan sumber daya manusia memainkan peran yang sangat strategis. Untuk itu pemerintah telah mengeluarkan berbagai regulasi yang terkait dengan mutu pendidikan tinggi. Undang-undang No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pada Bab III secara khusus memuat Penjaminan Mutu. Undang-undang ini dilengkapi pula dengan perangkat atau regulasi pelaksana berupa peraturan pemerintah yaitu 1). Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan, 2) Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, 3) Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Selain dari pada itu tingginya tuntutan masyarakat terhadap mutu dari lulusan, oleh karena itu pemerintah berusaha untuk membudidayakan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan berbagai instrumen yaitu akreditasi dan penjaminan mutu internal perguruan tinggi. Mengacu pada kondisi tersebut, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang merasa perlu untuk melaksanakan penjaminan mutu yang sistematis, terpadu, dan berkelanjutan, yang diterapkan pada semua program studi maupun unit kerja. Pelaksanaan penjaminan mutu pada program studi dan semua unit kerja merupakan gambaran mutu pelaksanaan tridarma perguruan tinggi sehingga pelaksanaannya harus dipantau dan dipastikan berjalan.

Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang yang merupakan salah satu universitas yang sangat ikut andil dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dalam rangka pemenuhan terhadap tuntutan stakeholder yang semakin kritis. Oleh karena itu Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang telah melakukan berbagai upaya diantaranya dengan menerapkan manajemen mutu sebagai pelaksanaan kegiatan penjaminan mutu yaitu melalui audit Penjaminan Mutu Internal (LPMI)

Unit Penjaminan Mutu Internal (LPMI) dibentuk untuk memastikan keberlangsungan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang sebagai bentuk kontribusi nyata dalam meningkatkan daya saing bangsa. Sistem penjaminan mutu yang diterapkan di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang adalah *system* yang berdasarkan pada peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuos quality improvement*), dengan menggunakan model manajemen kendali mutu yang digunakan adalah model PPEPP yaitu *Penetapan standar, Pelaksanaan standar, Evaluasi pelaksanaan standar, Pengendalian standar* dan *Peningkatan*

standar), yang menghasilkan pengembangan yang berkelanjutan (*continous improvement*) atau *kaizen* mutu perguruan tinggi.

2. Tujuan

Tujuan dari audit mutu pembelajaran adalah untuk mencocokkan kesesuaian antara RPS dan BAP yang diberikan dosen pengampu matakuliah pada Program Doktor Teknologi Informasi (S3). Kesesuaian ini berguna untuk mengetahui apakah materi yang diajarkan sudah sesuai dengan standar yang telah disepakati bersama oleh dosen tim matakuliah tersebut dan sesuai dengan capaian lulusan masing-masing.

3. Sasaran

Dengan dilakukanya audit mutu pembelajaran di UPI-YPTK akan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (PBM) yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas dari mutu lulusan UPI-YPTK.

TEMUAN HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN

A. Temuan Hasil Audit Mutu Pembelajaran

1. Program Studi Bimbingan Konseling

Pada hasil audit yang dilakukan di Program studi Bimbingan Konseling, dilihat dari kesesuaian antara RPS dan BAP pada setiap semester dan pada 16 kali pertemuan di tiap semesternya, ditemukan bahwasanya pada semester dua, kesesuaian antara RPS dengan BAP di angka 90 % dengan Persentase petemuan dalam 16 kali pertemuan 100%

Tabel 1 Hasil Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Bimbingan Konseling

Semester	Jumlah(%) Kesesuaian GBPP dan RPS		Kehadiran(%)
	Sesuai(%)	Tidak Sesuai (%)	
Semester 2	7(87,5)	1(12,5)	100
Semester 4	9(90,9)	1(9,1)	100
Semester 6	7(87,5)	1(12,5)	100

2. Program Studi Pendidikan TIK

Pada Program Studi Pendidikan TIK, dosen yang mengajar di semester dua yang sesuai antara RPS dengan BAP yaitu 100% dan dosen yang mengajar di semester tiga sesuai RPS dengan BAP yaitu 100%. dengan tingkat kehadiran per semesternya yaitu 100%.

Tabel 2. Hasil Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Pendidikan TIK

Semester	Standart Mutu Tatap Muka (%)	Kehadiran(%)	Sesuai(%)	Tidak Sesuai (%)
Semester 2	87,5	100,0	94,7	5,3
Semester 4	87,5	100,0	100,0	0,0
Semester 6	87,5	100,0	100,0	0,0

3. Program Studi Bahasa Inggris

Pada Program Studi Bahasa Inggris, dosen yang mengajar di semester satu yang sesuai antara RPS dengan BAP yaitu 94.7% dan dosen yang mengajar di semester dua sesuai RPS dengan BAP yaitu 93.3%. dengan tingkat kehadiran per semesternya yaitu 100%.

Tabel 2. Hasil Audit Mutu Pembelajaran Program Studi Bahasa Inggris

Semester	Standart Mutu Tatap Muka (%)	Kehadiran(%)	Sesuai(%)	Tidak Sesuai (%)
Semester 2	87,5	100,0	94,7	5,3
Semester 4	87,5	100,0	93,3	6,7
Semester 6	87,5	100,0	92,9	7,1

KESIMPULAN DAN SARAN PERBAIKAN

Berdasarkan hasil audit internal mutu pembelajaran yang dilakukan oleh tim monev LPMI menemukan bahwa dari sampel yang diambil masih ada beberapa dosen pada Program Studi Bimbingan Konseling yang sesuai antara RPS dengan BAP dengan tingkat kesesuaian diatas 80% terjadi pada semester (semester 2,4 dan 6), dengan persentase kehadiran tiap semester 16 kali pertemuan (100%). Dari sampel yang diambil pada Program Studi Pendidikan TIK, kesesuaian RPS dengan BAP sudah sangat baik dengan tingkat kesesuaian 80% terjadi pada setiap semester dengan persentase kehadiran tiap semester 16 kali pertemuan (100%). Dari sampel yang diambil pada Program Studi Bahasa Inggris, kesesuaian RPS dengan BAP sudah sangat baik dengan tingkat kesesuaian 80% terjadi pada setiap semester dengan persentase kehadiran tiap semester 16 kali pertemuan (100%).

Dari hasil audit yang dilakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terjadi peningkatan yang bertahap dari sejumlah dosen yang dijadikan sampel untuk melihat kesesuaian antara RPS dengan BAP meningkat dibandingkan dengan tahun sebelumnya.

Dari penjelasan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa, masih adanya dosen yang mengajar pada masing-masing program studi yang tidak sesuai antara RPS dengan BAP. Untuk perlu ditindak lanjuti dan dilakukan sosialisasi dengan memberitahukan pada seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPI-YPTK Padang agar sesuai antara RPPS dengan RPS pada pertemuan dosen pada awal semester berikutnya.